

Professionnalisation des avocats : « Concevoir et animer une action de formation »

Public

Avocats

Nombre maximum : 18

Pré requis

Aucun

Durée et dates de formation

2 jours

29 et 30 août 2019

(9h30/13h – 14h/17h30)

Lieu de formation

Le Domaine du Ferret

40, avenue de Caperan

33 950 Lège – Cap Ferret

Intervenant

Stéphane GARCIA

Spécialiste des questions
d'ingénierie

pédagogique

Contacts

05 40 54 70 98

Marta FORGEARD,

Assistante

Elisabeth BATS, Conseillère
en Formation Continue

Sous l'impulsion du Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux (FIFPL), qui finance la formation continue des avocats, l'Ecole des Avocats Aliénor propose dans son plan de formation des actions qui permettent aux avocats de s'inscrire dans une démarche de professionnalisation portant sur la pédagogie, et plus précisément sur les compétences requises pour la conception et l'animation de formation prenant appui sur leur expérience.

Animer une formation est un exercice complexe. Il s'agit simultanément de communiquer un message, de permettre aux apprenants d'acquérir de nouvelles compétences, de répondre aux questions de manière pertinente, tout en suscitant la participation, etc.

La formation que nous vous proposons :

- Permettra à chaque participant de se positionner en tant que formateur interne occasionnel en clarifiant son rôle et ses fonctions,
- Apportera des outils de mise en œuvre pour rendre ces fonctions effectives.

Compétences visées

- » Animer une action de formation pour un groupe d'adultes en utilisant les techniques d'animation relatives aux types d'intervention de formation en salle et/ou à distance ;
- » Adapter son intervention au contexte et aux aléas de la situation de formation pour lui donner du rythme ;
- » Elaborer et concevoir un scénario pédagogique d'une action de formation et son système d'évaluation.

Objectifs pédagogiques

- » Repérer les règles de base pour accueillir, lancer, développer et conclure des séquences de formation en salle ou des interventions d'accompagnement à distance.
- » Repérer les principes de base de la dynamique de groupe et les conditions favorisant les apprentissages.
- » Caractériser les principales techniques d'animation d'un groupe et leurs utilisations possibles.
- » Identifier les étapes de la conception d'une action de formation, prenant en compte l'évaluation.
- » Caractériser la conception d'un scénario pédagogique.

Contenu de la formation

- » Les techniques pour se présenter, démarrer, développer, questionner, répondre, cadrer, conclure, faire produire : la structuration des séquences de formation et comment leur donner du rythme.
- » Les caractéristiques des groupes en formation.
- » Les variables relatives au fonctionnement du groupe à prendre en compte pour gérer l'animation.
- » Les principes généraux d'intervention face à un groupe en formation en tenant compte de sa dynamique.
- » Les techniques d'animation d'un groupe en formation : atouts et limites en fonction des objectifs et du public cible.
- » Les étapes de l'ingénierie pédagogique.
- » Les situations d'apprentissages : objectifs, techniques, supports, conditions.
- » Les règles d'élaboration d'un diaporama.
- » Les situations d'évaluation : moment, objet, critères, indicateurs et impact sur la motivation et les apprentissages.

Modalités pédagogiques

Nous développerons une pédagogie active centrée sur les participants.

Les stratégies pédagogiques viseront l'acquisition d'un savoir-faire plus que l'acquisition d'un bagage conceptuel.

La pédagogie déployée pendant la formation visera à garantir un cadre motivant, enrichissant et sécurisant à tous les participants.

Un dossier ressource sera remis à chaque participant.

Modalités d'évaluation

- 1 Positionnement préalable par un questionnaire, puis activité d'émergence des attentes et des représentations au démarrage de la formation.
- 2 Evaluation formative tout au long de la formation. Les productions et les mises en situation constitueront une évaluation des acquis.
- 3 Evaluation de satisfaction en fin de formation.
- 4 Evaluation différée des effets de la formation, entre 3 à 6 mois, par questionnaire.

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, par le CAFOC.